

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
06.07.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

40.04.01 Магистратура

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Все магистерские программы

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории государства и права

6. Составитель программы: Махина Светлана Николаевна, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права ВГУ

6. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 06.07. 2020 г.

7. Учебный год: 2020/2021

Семестр(ы): 2

8. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – углубленное освоение обучающимися магистратуры методологических основ юридической науки в целях применения в научных исследованиях проблем государства и права, формирование научного мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы.

Задачи:

1. Совершенствование имеющиеся у обучающихся универсальных компетенций в области методологического освоения правовой действительности с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.
2. Формирование новых универсальных компетенций, основанных на методологически парадигмальном подходе к теории права для профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
3. Углубление мировоззренческой и методологической подготовки обучающихся для развития профессиональных компетенций в правотворческой и правоприменительной деятельности.
4. Формирование у обучающихся навыков использования «теоретических программ права» для разрешения как универсальных юридических проблем, так и отдельных юридических казусов;
5. Расширение методологических подходов к философским проблемам юриспруденции - правопониманию, справедливости, нравственным основам права, ценности права, проблеме соотношения права и государства, роли права в жизни человека;
6. Углубление методологического знания для эффективного использования классических и инновационных методик в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
7. Повышение общефилософской и правовой культуры в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области социальных наук.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента:

Знать:

Юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

Уметь:

Применять полученные знания для понимания закономерностей государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть:

Методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ЗНАТЬ: основные требования, предъявляемые к уровню научных исследований по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) УМЕТЬ: самостоятельно получать новые научные результаты ВЛАДЕТЬ: навыками методологии по тематике диссертационной работы.
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: методику преподавания уметь: проектировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования, использовать наиболее эффективные методы и средства его организации, систему педагогических методов для решения типовых задач в различных областях педагогической практики высшей школы; владеть: опытом планирования психологически и педагогически обоснованных путей, и способов решения профессионально-педагогических задач, стоящих перед преподавателем высшей школы.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	14		14
в том числе: лекции	14		14
практические			
лабораторные			
Самостоятельная работа	49		49
Форма промежуточной аттестации	0/9/0		0/9/0
Зачет/экзамен/курсовая работа			
Итого:	72		72

13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Понятие науки. Генезис юридической науки.	Наука как форма познания. Наука как форма культуры. Наука как социальный институт. Периодизация истории формирования научной реальности. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций. Юридическая мысль в культуре Древней Греции. Наука о праве в Древнем Риме. Юридический рационализм Средневековья. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
2.	Юридическая наука: общая характеристика и структура	Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико- методологическая и иные. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Наука международного права. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико- методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая
3.	Методология юридической науки	Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания. Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования. Функции научного метода.
4.	История юридической науки	История западноевропейской юридической науки: общая характеристика. Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима. Средневековая западноевропейская юридическая наука. Западноевропейская юридическая наука Нового времени. Современная западноевропейская юридическая наука.

5.	История российской юридической науки	История российской юридической науки: общая характеристика. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки. Академический период развития российской юридической науки. Университетский период развития российской юридической науки. «Золотой век» российского правоведения. Сталинский период развития российской юридической науки. Российская юридическая наука в период развитого социализма. Современный период российской юридической науки.
6.	Правовое исследование	<p>Понятие и состав правового исследования</p> <p>Виды научных правовых исследований</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании</p> <p>Подготовительная стадия в правовом исследовании</p> <p>Эмпирическая стадия правового исследования</p> <p>Теоретическая стадия правового исследования</p> <p>Стадия изложения и опубликования результатов исследования</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований</p> <p>Новизна эмпирических юридических исследований</p> <p>Новизна теоретических исследований</p> <p>Новизна метатеоретических правовых исследований</p> <p>Новизна прикладных правовых исследований</p> <p>Новизна прогностических правовых исследований</p> <p>Превращенная форма правовых исследований</p>

7.	Методология правовых исследований	<p>Понятие и виды исследовательских процедур Описание и объяснение в правовом исследовании Правила классификации в правовых исследованиях Понятия и их дефиниции в правовом исследовании Аргументация и критика как процедуры правового исследования Методология догматических правовых исследований Методология сравнительных правовых исследований Методология социальных правовых исследований Основные виды и методы социальных правовых исследований Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований Основы методики изучения и измерения эффективности норм права Методология историко-правовых исследований Методология восхождения к правовым абстракциям Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания Методология системного подхода Методология восхождения от абстрактного к конкретному Методология прогностических исследований Методология метатеоретических исследований Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке</p>
8.	Герменевтика и натурализм как парадигмы юридических исследований.	<p>Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Герменевтика в истории методологической мысли. Юридическая герменевтика. Основные идеи и принципы натурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Исторически сложившиеся формы натурализма. Юридический натурализм.</p>
9.	Аксиология и прагматизм как парадигмы юридических исследований	<p>Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания. Аксиология в истории методологической мысли. Юридическая аксиология. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Прагматизм в истории методологической мысли. Юридический прагматизм.</p>
10.	Феноменология как парадигма юридических исследований	<p>Основные идеи и принципы феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания. Феноменологии в истории методологической мысли. Юридическая феноменология.</p>

11.	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм	Основные идеи и принципы позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм в истории методологической мысли. Юридический позитивизм. Основные идеи и принципы неопозитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Неопозитивизм в истории методологической мысли. Юридический неопозитивизм. Основные идеи и принципы постпозитивизма как парадигмы социально-гуманитарного познания. Постпозитивизм в истории методологической мысли. Юридический постпозитивизм.
12.	Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований. Культурно-исторический в юридической науке. Эволюционизм в юриспруденции	Основные идеи и принципы структурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные идеи и принципы постструктурализма (постмодернизма) как методологии социально-гуманитарного познания. Структурализм и постструктурализм в истории методологической мысли. Юридический структурализм и постструктурализм-постмодернизм. Структурный функционализм в юриспруденции. Культурно-исторический (цивилизационный подход) в юридической науке. Эволюционизм в юриспруденции
13.	Синергетика как парадигма юридических исследований	Основные идеи и принципы синергетики как методологии социально-гуманитарного познания. Синергетика в истории методологической мысли. Юридическая синергетика.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие науки. Генезис юридической науки. Понятие и состав юридической науки.	2			4	6
2	Юридическая наука: общая характеристика и структура	2			4	6
3	Методология юридической науки	2			4	6
4	История юридической науки	2			4	6
5	История российской юридической	2			3	5

	науки					
6	Правовое исследование	2			4	6
7	Методология правовых исследований	2			4	6
8	Герменевтика и натурализм как парадигмы юридических исследований.	2			4	6
9	Аксиология и прагматизм как парадигмы юридических исследований	2			4	6
10	Феноменология как парадигма юридических исследований				4	4
11	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм				4	4
12	Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований. Культурно-исторический в юридической науке. Эволюционизм в юриспруденции				3	3
13	Синергетика как парадигма юридических исследований				3	3
	Экзамен					9
	Итого:	14			49	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя

предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сырых, Владимир Михайлович . История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых .– Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016 .– 463 с.
2.	История и методология юридической науки : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование] / С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова] .– Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2014 .– 560 с.
3.	Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016 .– 496 с.
4.	Яркова Е.Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Яркова ; Российская Федерация М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т права, экономики и упр. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2012. - 463 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гадамер Х.Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики. - М., 1988.
	Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию. - СПб., 2005.
2.	Демидов А.И. О методологической ситуации в правоведении // Правоведение. 2001. № 4. - С. 14 - 22. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М.: Юрид. лит., 1965. - 274 с.
3.	Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М.: Аванта+, 2001. - 559 с.
4.	Лакатос И. Методология исследовательских программ. - М., 2003.
5.	Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). М.: Юрид. лит., 1980. - 176 с.
6.	Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
7.	Хакен Г. Синергетика и некоторые ее применения в психологии // Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве. - М., 2002.
8.	Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методическое пособие / А.М. Лушников. - Ярославль: ЯрГУ, 2015.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»

3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие : [для направления 030900 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Ячевский .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 23 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intell (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)

<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права - ПК -11</p>	<p>ЗНАТЬ: основные требования, предъявляемые к уровню научных исследований по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) УМЕТЬ: самостоятельно получать новые научные результаты ВЛАДЕТЬ: навыками методологии по тематике диссертационной работы.</p>	<p>Темы № 1-13</p>	<p>Контрольная работа Ситуационная задача</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-12</p>	<p>Знать: методику преподавания уметь: проектировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования, использовать наиболее эффективные методы и средства его организации, систему педагогических методов для решения типовых задач в различных областях педагогической</p>	<p>Темы № 1-13</p>	<p>Контрольная работа Ситуационная задача</p>

	практики высшей школы; владеть: опытом планирования психологически и педагогически обоснованных путей, и способов решения профессионально-педагогических задач, стоящих перед преподавателем высшей школы.		
Промежуточная аттестация (экзамен)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются показатели (ЗУНы) из 19.1.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в методологии	Пороговый уровень

юридической науки; мало знает историю юридической науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: История российской юридической науки

Задание 1: Академический период развития российской юридической науки.

Задание 2: «Золотой век» российского правоведения.

Тема: Методология правовых исследований

Задание 1: Методология догматических правовых исследований

Задание 2: Методология сравнительных правовых исследований

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

19.3.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и состав юридической науки
2. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института
3. Критерии научных знаний о праве
4. Структура юридической науки
5. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению
6. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук
7. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение
8. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки
9. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
10. Философия как основание юридической науки
11. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.
12. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки
13. Всеобщие принципы научного познания
14. Методы сбора и обобщения единичных фактов
15. Методы теоретического познания предмета юридической науки
16. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки
17. Наука международного права
18. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая
19. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика
20. Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима
21. Средневековая западноевропейская юридическая наука
22. Западноевропейская юридическая наука Нового времени
23. Современная западноевропейская юридическая наука
24. История российской юридической науки: общая характеристика
25. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки
26. Академический период развития российской юридической науки
27. Университетский период развития российской юридической науки
28. «Золотой век» российского правоведения
29. Сталинский период развития российской юридической науки
30. Российская юридическая наука в период развитого социализма
31. Современный период российской юридической науки
32. Понятие и состав правового исследования
33. Виды научных правовых исследований
34. Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика
35. Стадия целеполагания в правовом исследовании
36. Подготовительная стадия в правовом исследовании
37. Эмпирическая стадия правового исследования
38. Теоретическая стадия правового исследования
39. Стадия изложения и опубликования результатов исследования
40. Понятие новизны научных юридических исследований
41. Новизна эмпирических юридических исследований
42. Новизна теоретических исследований
43. Новизна метатеоретических правовых исследований
44. Новизна прикладных правовых исследований
45. Новизна прогностических правовых исследований
46. Превращенная форма правовых исследований
47. Понятие и виды исследовательских процедур
48. Описание и объяснение в правовом исследовании

49. Правила классификации в правовых исследованиях
50. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании
51. Аргументация и критика как процедуры правового исследования
52. Методология догматических правовых исследований
53. Методология сравнительных правовых исследований
54. Методология социальных правовых исследований
55. Основные виды и методы социальных правовых исследований
56. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований
57. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права
58. Методология историко-правовых исследований
59. Методология восхождения к правовым абстракциям
60. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания
61. Методология системного подхода
62. Методология восхождения от абстрактного к конкретному
63. Методология прогностических исследований
64. Методология метатеоретических исследований
65. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке
66. Герменевтика как метод правовых исследований
67. Феноменология как метод правовых исследований
68. Синергетика как метод правовых исследований
69. Стиль научных юридических работ и жанры научных публикаций и рукописных работ

19.3.3 Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
«___» _____ 20__ г.

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Дисциплина История и методология юридической науки

Курс – 1

Форма обучения – заочная

Вид аттестации – промежуточная

Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Критерии научных знаний о праве
2. Новизна прикладных правовых исследований
3. Методология прогностических исследований
4. Ситуационная задача

Экзаменатор _____ С.Н. Махина
(подпись)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше. промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.